

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шидова Альберта Залимовича
«Педагогические условия формирования духовно-нравственных качеств
у военнослужащих контрактной службы воздушно-космических сил
России», представленной на соискание ученой степени кандидата наук
по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования**

Исследование Шидова А.З. посвящено актуальной в современном обществе проблеме формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы. Автором справедливо отмечается, что такие духовно-нравственные качества, как патриотизм, гражданственность, любовь к семье и Отечеству, нравственность, гуманность у военнослужащих контрактной службы ВКС России сформированы недостаточно. Безусловно, одной из важнейших задач образования и воспитания в данных обстоятельствах, становится создание таких педагогических условий, которые будут способствовать эффективному формированию у военнослужащих контрактной службы духовно-нравственных качеств.

В работе достаточно корректно сформулирован понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность, на основе глубокого источниковедческого анализа раскрыта степень разработанности выбранной темы, корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования. Структурированная сумма идей, порожденных фактическим материалом, производит благоприятное впечатление своей конструктивной направленностью.

Четко отражена научная новизна исследования, которая заключается в теоретико-методологическом обосновании сущности, структуры и содержания процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России.

Особое внимание заслуживает предварительная работа, предшествовавшая проведению педагогического эксперимента, в ходе которой были выявлены значимые духовно-нравственные качества идеального образа военнослужащего контрактной службы – человека российской воинской культуры и отобраны методы оценки сформированности компонентов духовно-нравственного воспитания (когнитивного, деятельностного и рефлексивного).

На этапе формирующего эксперимента представлено содержание процесса формирования духовно-нравственных качеств посредством последовательного проведения мероприятий когнитивного, деятельностного и рефлексивного этапов. Цель и содержание каждого этапа описывается достаточно емко.

Результаты опытно-экспериментальной работы дают основание утверждать, что разработанная и реализованная модель реализации педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы ВКС России является эффективной. Также следует обратить внимание на математическое подтверждение достоверности различий полученных данных на каждом этапе педагогического эксперимента.

Практическая значимость диссертационного исследования А.З. Шидова заключается в повышении эффективности процесса формирования духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы за счет внедрения в воспитательный процесс предложенных педагогических условий; в разработке диагностического комплекса, позволяющего оперативно оценивать степень сформированности духовно-нравственных качеств у военнослужащих контрактной службы; получении знаний, позволяющих совершенствовать методику духовно-нравственного воспитания военнослужащих. Данные результаты могут быть использованы для усиления духовно-нравственной составляющей процесса обучения и воспитания военнослужащих.

